

# PROJET RN CONTRE PROJET CGT ÉDUC'ACTION

LA CGT ÉDUC'ACTION, LE SYNDICAT DE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

ÉDUC'ACTION



Cela fait plusieurs années que l'extrême droite, dont le RN est le fer de lance, fait de l'entrisme dans l'Éducation nationale via des associations de parents d'élèves ou des syndicats. Ils font de l'École un des axes de leur projet idéologique. Leurs propositions sont dangereuses et vont à l'encontre du projet porté par la CGT Éduc'action.

Nos revendications sont à l'opposé de celles du RN et de l'École que les gouvernements successifs mettent en place depuis plus d'une décennie.

Défendons l'École publique et imposons des réformes qui en feront une École émancipatrice et non un instrument de tri social et culturel !

## RN

« **R**estaureur l'efficacité du système éducatif, en organisant une remise à plat des méthodes pédagogiques et des contenus, et en restaurant l'école comme vecteur de transmission de l'histoire de France et de son patrimoine ».

« **L'**enseignement dans le primaire donnera une priorité absolue au français, aux mathématiques et à l'histoire de France et volonté de « reprendre en main le contenu et les modalités des enseignements »

## CGT ÉDUC'ACTION

**N**otre projet d'École est celui d'une École émancipatrice, où les enseignant-es utilisent leur liberté pédagogique pour ouvrir les élèves au monde, et non en faire une courroie de transmission d'un roman national écrit à la sauce brune.

**N**on, l'école primaire ne se résume pas aux seuls fondamentaux ou à l'enseignement d'une l'Histoire nationale fantasmée. C'est aussi un fantasme que de penser que des méthodes imposées ou que l'augmentation exponentielle de ces horaires d'enseignement permettront aux élèves de progresser. Ce sont les conditions d'études, mais aussi les pratiques pédagogiques que nous avons besoin de changer, pas d'instituer le bourrage de crâne !!

“ DÉFENDONS  
L'ÉCOLE PUBLIQUE  
ET IMPOSONS  
DES RÉFORMES QUI EN FERONT  
UNE ÉCOLE ÉMANCIPATRICE ET  
NON UN INSTRUMENT  
DE TRI SOCIAL ET CULTUREL !



« **L**e détail des programmes et les labels validant les manuels scolaires relèveraient du ministre de l'Éducation nationale »

« **L**e collège unique est une machine à échec ».



**L**e RN en rêve, Macron l'a déjà fait...

**C**e n'est pas la philosophie du collège unique qui doit être remise en question (comme le fait le pouvoir macroniste)! Il faut lui donner les moyens pour que les élèves y étudient dans de bonnes conditions et que les personnels puissent y travailler sereinement et efficacement!

« **L**e DNB deviendra un examen d'orientation post-3e : En fonction des résultats de l'élève et de ses bulletins scolaires, celui-ci sera orienté vers l'enseignement général et technologique, vers l'enseignement professionnel ou vers l'enseignement des métiers par l'apprentissage », et ce dès 14 ans...

« **C**onception et mise en œuvre de programmes de renforcement en Français et en histoire dans les Réseaux d'éducation prioritaire (REP) »  
Et généralisation de la vidéoprotection dans tous les établissements du secondaire, en priorisant les réseaux d'éducation prioritaire ».

« **P**ort d'un uniforme à l'école primaire et au collège ».

« **R**etour aux principes de la loi **R**ciotti (tiens, tiens...) (2010), qui prévoit la suspension des allocations familiales et des bourses scolaires en cas d'absentéisme avéré.

« **R**enforcement de l'exigence de neutralité absolue des membres du corps enseignant en matière politique, idéologique et religieuse vis-à-vis des élèves qui leur sont confiés. Et accroître le « pouvoir de contrôle des corps d'inspection en la matière » et rendre obligatoire le « signalement des cas problématiques sous peine de sanctions à l'encontre des encadrants ».

« **U**ne loi contre l'islamisme qui aura un volet scolaire » avec Interdiction par la loi du port du voile islamique pour les accompagnantes de sorties scolaires et « Un signalement automatique au procureur de la République et une répression automatique des menées islamistes »

« **R**efondation des principes de gestion du corps enseignant et [...] Revalorisation du mérite dans le déroulement des carrières »...  
Le tout financé par toutes les suppressions de postes administratifs et enseignants.

**L**e RN en rêve, Macron l'a anticipé....



**O**n est à deux doigts de « rééduquer les sauvages » ou de laisser tomber les zones d'éducation prioritaire aux populations « inutiles » pour le RN...

**L**à encore, rien de bien neuf puisque Macron expérimente la même idée, coûteuse, réactionnaire et totalement idéologique (teaser : ça marche, ça fait monter l'extrême droite dans les urnes...)

**M**esure idéologique qui ne permet en aucune manière aux familles en difficulté de réussir à faire retourner leurs enfants à l'École et les plonge encore plus dans la misère.

**M**ise sous tutelle des enseignant-es forcément suspecté-es d'être de dangereux « gauchistes » qui menacent l'École.

C'est une vraie menace pour la liberté d'expression des personnels, déjà mise à mal par la Loi « Pour une École de la confiance » de Blanquer.

**M**ise au pas des futur-es enseignant-es, recrutement élitiste sans aucune formation professionnalisante : là encore à l'opposé total de nos revendications de concours en L3 puis de 2 années de stagiairisation, sous statut de fonctionnaire, rémunérées sans mise en responsabilité en classe.

**C**'est clairement un développement de la mise en concurrence des personnels, et notamment les personnels administratifs.

Au contraire, la CGT Éduc'action revendique une augmentation indiciaire de 400 € net de l'ensemble des personnels, l'indexation de la valeur du point d'indice sur l'inflation et l'ouverture de négociations sur les grilles salariales.

## CONCLUSION

**Tout est à craindre dans le projet d'École du RN.**

**La CGT Éduc'action luttera comme elle lutte déjà contre les prémises de ce projet élitiste et réactionnaire mis en branle par le président Macron.**